

## FAGPLAN I ENGELSK 6. OG 7. TRINN 2020/21

(basert på Norsk Montessoriforbund (2007): *Læreplan for Montessoriskolen – fag og arbeidsmåter gjennom 10 skoleår*)

### Formål med faget

Det engelske språket er i bruk overalt. I møte med mennesker fra andre land, hjemme eller på reiser, trenger vi det engelske språket for å kommunisere. Engelsk brukes i film, litteratur, sang, sport, handel, produkter, yrker og underholdning, og gjennom disse kanalene har mange engelske ord og uttrykk funnet veien til vårt eget språk. Når vi leter etter informasjon ut fra egne interesser og behov finnes denne informasjonen ofte på engelsk. I tillegg brukes det stadig mer engelsk i utdanning og arbeidsliv, i Norge så vel som i utlandet. Gode engelskkunnskaper blir mer og mer viktige for å kunne kommunisere på en god måte i dagens samfunn. Evne til å kommunisere på tvers av landegrensene og kulturer, er også et middel i fredsskapende arbeid. Slik blir språklæringen en del av den kosmiske planen.

Elevene skal få innblikk i engelskspråklig kultur og språkets struktur, oppbygging og bestanddeler, slik at de blir best mulig rustet til å møte samfunnets krav til kommunikasjon.

### Målsettingene er:

- at eleven utvikler evne til å bruke engelsk muntlig og skriftlig og stimuleres til å samhandle med mennesker fra engelskspråklige kulturer
- at eleven utvikler bevissthet om kommunikasjonssituasjoner og engelsk språkbruk og utvikler sitt perspektiv på både fremmed og egen kultur
- at eleven får økt innsikt i det å lære engelsk og evne til å ta hånd om egen engelsklæring

### Pedagogiske momenter i faget

- Det forberedte miljøet

- I engelskundervisningen baserer vi arbeidet på presentasjoner med montessorimateriell, arbeid i ulike engelskverk, arbeidshefter samt nettbaserte oppgaver.
  - Nivåtilpasset materiell samlet i ett område i grupperommet og organisert etter tema og type.
  - Materiell, ordbøker, skjønnlitteratur, fag- og faktabøker på engelsk er alltid tilgjengelig i rommet.
  - Montessorimateriell muliggjør at elevene kan jobbe i sitt eget tempo og på sitt eget nivå.
- Struktur i faget og organisering av arbeidet
    - Elevene varierer mellom muntlige samarbeidsoppgaver, lesing, lytting, arbeid med grammatikk, leseforståelse i hefter og på nettet samt med materiell og engelske spill.
    - Elevenes skriveoppgaver er knyttet opp mot temaene vi jobber med
    - Undervisningen organiseres rundt nøkkelpresentasjoner som kan føre til merarbeid med materialet.
    - Temaer i engelsk er de samme som elevene utforsker i norsk.
    - Det legges til rette for tverrfaglig arbeid, for eksempel i forbindelse med tema/prosjektfag, musikk etc.
    - Elevvurdering foregår gjennom en kombinasjon av observasjon av elevenes arbeid med materialet, evaluering av deltakelse i presentasjoner, kartlegging av elevenes egne valg og prosjekter, evaluering av deltakelse i fellesprosjekter, samt elevenes skriftlige arbeider

## Hovedområder og arbeid i faget

- **Skriftlig og muntlig kommunikasjon**
  - Muntlig språk
  - Muntlige presentasjoner
  - Skriftlig språk
  - Bilde-tekst materiell
  - Rettskrivningsmateriell

- Sanger, dikt og lyttetasjon
- Bøker, andre medier og elevenes egne prosjekter
- **Den engelsktalende verden**
  - Muntlige presentasjoner
  - Aritmetikk og geometri på engelsk
  - Andre fag på engelsk
- **Engelsk språklære**
  - Montessori grammatikkmateriell
- **Grunnleggende ferdigheter i faget**

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene, der de bidrar til utvikling av, og er en del av, fagkompetansen. I engelsk forstås grunnleggende ferdigheter slik:

  - Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig i engelsk er sentralt i utviklingen av engelsk språkkompetanse
  - Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og tale
  - Å kunne lese i engelsk er en del av den praktiske språkkompetansen, og innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster, og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt
  - Å kunne regne på engelsk innebærer at en kan supplere regnekompetansen på morsmålet med de nødvendige uttrykk på engelsk, herunder å kunne lese grafiske fremstillinger på engelsk
  - Å kunne bruke digitale verktøy i engelsk gir mulighet for autentisk bruk av språket, og åpner for flere læringsarenaer i faget. Engelskspråklige ferdigheter er ofte en forutsetning for å kunne ta i bruk digitale ressurser. Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder i digitale sammenhenger som også inngår i engelskfaget.

Måned	Lesing/skriving/muntlig	Grammatikk	Rettskriving	Kompetansemål
August	-Skrive om seg selv på engelsk	Hvordan stiller vi spørsmål på engelsk – engelske spørreord	-Weekly words hver uke: Begreper og rettskriving  -Det engelske alfabetet	-Fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land.

	<p>-Lage intervju og intervjuer hverandre</p> <p>-Lese tekster på engelsk om temaene vi jobber med i tema/prosjekt</p>		<p>-Spørreord på engelsk</p>	<p>-Sammenligne levesett i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge.</p> <p>- identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter</p> <p>- Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål</p> <p>-Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål.</p> <p>-Anvende det grunnleggende lydsystemet</p> <p>-Bruke enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått.</p> <p>-Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner, både skriftlig og muntlig.</p> <p>-Lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner.</p> <p>-Delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger og fortellinger.</p> <p>-Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner.</p>
--	--	--	------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne.</li> <li>-Kommunisere via digitale medier.</li> <li>-Delta aktivt i gruppearbeid med grammatikkmateriellet.</li> <li>-Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring</li> <li>-Anvende noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.</li> <li>-Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging</li> <li>-Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet</li> <li>-Jobbe selvstendig og med veiledning med ulike fag- og grammatikkbøker.</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lese tekster på engelsk om temaene vi jobber med i tema/prosjekt</li> <li>-Lage spørsmål på engelsk til medelever fra tekster vi har lest</li> <li>-Brev</li> </ul>	Ordklasser: Substantiv, adjektiv, verb. Finne dem i engelske tekster.	Weekly words hver uke: Begreper og rettskriving	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra ulike sjangre og medier.</li> <li>-Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker.</li> <li>- Delta aktivt i gruppearbeid med grammatikkmateriellet.</li> <li>-Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Handlingsreferat fra tekster i bøker</li> <li>-Oversettelse</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anvende noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.</li> <li>-Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging</li> <li>-Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet</li> <li>-Jobbe selvstendig og med veiledning med ulike fag- og grammatikkbøker.</li> <li>-Kommunisere via digitale medier.</li> <li>-Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler i egen språkopplæring.</li> <li>- uttrykke egen mening om ulike emner</li> </ul>
Oktober	<b>Aviser og tidsskrift:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intervju</li> <li>-Filmanmeldelse</li> <li>-Avisreportasje</li> <li>-Nyhetsartikkel</li> </ul>	<b>Adjektiv</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adjektivet sammen med substantivet</li> <li>-Adjektivbøyning (regelrett og uregelrett)</li> </ul> <b>Synonymer</b>  <b>Antonymer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ord med th som i think og thing.</li> <li>-Ord med wh som i who og what.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Overføre allerede ervervet kunnskap om avissjangre til engelsk.</li> <li>-Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra ulike sjangre og medier.</li> <li>-Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker.</li> <li>- Delta aktivt i gruppearbeid med grammatikkmateriellet.</li> <li>-Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anvende noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.</li> <li>-Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging</li> <li>-Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet</li> <li>-Jobbe selvstendig og med veiledning med ulike fag- og grammatikkbøker.</li> <li>-Kommunisere via digitale medier.</li> <li>-Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler i egen språkopplæring.</li> </ul>
November	<b>Eventyr</b> -Fortelling -Dikt	<b>Verb</b> -Infinitivmerke «to be» -Presens av «to be», «to have» og “To do” -Vanlig presens/presens ing-form	-Ord som uttales likt (homonymer): Been – bean Piece - peace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter</li> <li>- bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet</li> <li>-Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra ulike sjangre og medier.</li> <li>-Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker.</li> <li>- Delta aktivt i gruppearbeid med grammatikkmateriellet.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring</li> <li>-Anvende noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.</li> <li>-Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.</li> <li>-Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet</li> <li>-Jobbe selvstendig og med veiledning med ulike fag- og grammatikkbøker.</li> <li>-Kommunisere via digitale medier.</li> <li>-Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler i egen språkopplæring.</li> </ul>
Desember	<b>Jul:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jul i Norge</li> <li>-Jul i England/USA</li> <li>-Julesanger</li> </ul>	<b>Preteritum:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelrett verb-bøyning (-ed – endelse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repetisjon av allerede gjennomgåtte rettskrivningsregler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sammenligne levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge.</li> <li>-Lære om tradisjoner knyttet til julen som høytid, både i Norge og engelskspråklige land.</li> <li>-Gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilder og musikk.</li> <li>-Delta aktivt i gruppearbeid med grammatikkmateriellet.</li> <li>-Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring.</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anvende noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.</li> <li>-Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.</li> <li>-Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet.</li> <li>-Jobbe selvstendig og med veiledning med ulike fag- og grammatikkbøker.</li> <li>-kommunisere via digitale medier.</li> <li>-Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler i egen språkoplæring.</li> </ul>
Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-English around the world</li> <li>-Idrett i engelskspråklige land.</li> <li>-Vintersport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presens samtidsform</li> <li>-Repetisjon fram mot halvårsprøve.</li> <li>-Some/any</li> </ul>	It is/there are/there is Gloser til tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>-delta aktivt i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner.</li> <li>-identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter.</li> <li>- fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land.</li> <li>-gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på.</li> <li>-sammenligne levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge</li> <li>- beskrive eget arbeid med å lære engelsk og gi eksempler på ulike</li> </ul>

				måter å lære engelske ord og uttrykk på
Februar	Værfenomener/ekstremvær Vintersport Presentere en idrett Samisk kultur og tradisjoner.	Eiendomspronomen Apostrofgenitiv Who/which	Gloser til tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler i egen språklæring</li> <li>- beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</li> <li>• bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper</li> <li>• uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått</li> <li>- gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne</li> <li>- fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land</li> <li>- sammenligne leveste og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge</li> <li>- kommunisere via digitale medier</li> </ul>
Mars	Presentasjoner forts. Påskan	Preposisjoner/tidspreposisjoner Genitiv Ordklasser/bøyning	Gloser til tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangre, inkludert prosa og dikt</li> <li>• sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilder og musikk</li> <li>• uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra ulike sjangre og medier.</li> <li>- fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land</li> </ul>
April	Spring Limericks Handlingsreferat	-Repetisjon -Refleksive pronomen	Gloser til tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere</li> <li>-skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder</li> <li>- uttrykke egen mening om ulike emner.</li> <li>- jobbe selvstendig med rettskrivingsmateriellet</li> <li>- jobbe selvstendig med bilde-tekst materiell</li> <li>-anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging</li> <li>- uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra ulike sjangre og medier.</li> <li>- lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra</li> </ul>

				ulike medier og sjangre, inkludert prosa og dikt
Mai	Mai Historical/famous people Presentasjoner Handlingsreferat	Am/is/are going to	Gloser til tema This/that/these/those	<p>-skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder</p> <p>-gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne</p> <p>- uttrykke egen mening om ulike emner</p> <p>- bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper</p> <p>-uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter</li> </ul> <p>- bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet</p> <p>-fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land</p>
Juni	Årsprøve Sommeravslutning Sanger og skuespill.	-Repetisjon ordklasser og grammatikk -Årsprøve -Etterarbeid	-Gloser til tema -Retting av årsprøver	<p>-delta aktivt i fremføringer av sang, dikt eller dramatiske scener på engelsk.</p> <p>- jobbe selvstendig og med veiledning med ulike fag- og grammatikkbøker.</p>

				-
--	--	--	--	---