

Årsplan Uteskole 2020/2021



JENNESTAD Montessoriskole

Årsplanen i uteskolen er delt opp etter tema i friluftsliv. Jennestad Montessoriskole bruker friluftsliv som metode for læringen i uteskolen. Det vil si at vi følger læreplanmål i norsk, aritmetikk, engelsk og kosmetiske fag med en friluftspedagogisk tilnærming. Vi organiserer dette med å bruke månedsplan for uteskolen. Kontaktlærer eller fagansvarlig velger ut ett eller flere tema som vi skal jobbe med i fagene. Dette for at vi skal sikre at uteskolen får et faglig innhold og at uteskolen følger tidsplanen for de andre fagene. I tillegg til kompetansemålene i de nevnte fagene, har JMS en egen årsplan i friluftsliv samt egne kompetansemål i friluftsliv. Sammen utgjør disse planene uteskolen.

Her er et eksempel på hvordan månedsplanen kan se ut:



UTESKOLE - MÅNEDSPLAN

Februar

Dette skal vi jobbe med i februar: I tillegg til de faglige målene vi skal jobbe med skal vi øve på skiteknikk og vinterfriluftsliv. Februar er en flott måned for friluftsliv. Elevene skal kunne kle seg riktig og ta vare på seg selv i vinterkulda. Vi kommer til å legge opp til fine bålstunder og jeg ønsker at vi kan bruke områdene i marka mer nå som vi har ski på føttene. DVS. at vi kommer til å bli mindre i gapahuken, og mer i skogen med naturlige leirplasser.

Uke	Fag	Tema	Kompetanse- mål	Metode
Uke 6	Gym	Alpinbakken	Skiteknikk	Hele skolen skal være i alpinbakken hele dagen.
Uke 7	Matte Norsk	Desimaltall og prosent (koble disse sammen). Eventyr: virkemidler og kjennetegn	Matte: Kunne se sammenheng mellom desimaltall og prosent. Norsk: Gjøre seg kjent med de ulike virkemidlene og kjennetegnene vi finner i eventyr.	Koordinatstafett Lese korte eventyr for hverandre og finne språklige virkemidler. Dramatisere eventyrene for hverandre.
Uke 8	Matte Norsk	Desimaltall og prosent (koble disse sammen). Eventyr: virkemidler og kjennetegn.	Matte: Kunne se sammenheng mellom desimaltall og prosent. Norsk: ta i bruk de ulike kjennetegnene og virkemidlene gjennom dramatisering.	Jeopardy-stafett/50-leken Trekke lapp med desimaltall eller prosent og finne en med "samme" lapp. f.eks 50% og 0,5. Lese korte eventyr for hverandre og finne språklige virkemidler. Dramatisere eventyrene for hverandre.
Uke 9	Matte	Desimaltall, brøk og prosent.	Matte: kunne se sammenhengen mellom desimaltall, brøk og prosent. Norsk: ta i bruk de ulike kjennetegnene og	Jeopardy-stafett/50-leken Trekke lapp med desimaltall eller prosent og finne en med "samme" lapp. f.eks 50%, 1/2 og 0,5.

	Norsk	Eventyr: virkemidler og kjennetegn.	virkemidlene gjennom dramatisering. Lesing og dramatisering av eventyr.	Lese korte eventyr for hverandre og finne språklige virkemidler. Dramatisere eventyrene for hverandre.
--	-------	---	---	--

Andre beskjeder/prosjekter: Det er viktig at foreldre og elever får beskjed i god tid om de trenger skiutstyr på uteskolen. Utstyrsbua er åpen tirsdag og torsdag, det er mulig å forhåndsbooke utstyr.



Årsplan Friluftsliv

Tid	Hovedemne	Delmål
August	Nærmiljø	Utforske kulturminner i nærområdet
		Lokalkunnskap
	Allemannsretten	Frilftsloven
September/oktober	Bekledning	Klær til forskjellige årstider og værforhold
		Hvordan fungerer ull på vann og ild
		Hvordan fungerer andre tekstiler
		Hvordan vedlikeholde klær og utstyr (impregnere)
	Høsting	Bær og frukter
		Sopp
		Urter
		Fiske
	Bearbeiding av mat	Trollkrem, kreklingsaft, blåbærsyltetøy



	Artskunnskap	Treslag, bær og bærlyng
	Overnatting ute	Telt/hytte
	Planlegge tur	
	Pakking av sekk	Hva trenger man å ha med seg?
		Hva pakker man hvor i sekken?
		Hvordan pakker man det inn?
		Hvordan justerer man sekken?
	Bygge en leir	Gapahuk
		Bål
		Toalett/utslagsgrop
		Knuter
		Bruke kniv/øks
	Håndverkstradisjoner	Spikking
		Farging av garn og stoff
		Naturmedisiner
		Tauarbeid
		Lage produkt i tre



November/ desember	Bål og bålmat	Syvsteinsovn
		Kokegrop
		Bålkurs
		Håndtering av redskaper til bål og ved
	Førstehjelp	Stoppe blødninger
		Forbindning
		Forflytning av skadd person
		Hjerte- og lungeredning
		Livredning i vann
	Mørketid	Stjernehimmlen
		Historieformidling
Januar/februar	Spor i naturen	Dyreavføring
		Dyrespor
	Gjenskape stemning	Fotografering
		Tegning
		Lytte til og skape musikk



	Ferdseil vinterstid	Ski
		Skøyter
		Trygg ferdsel
	Samisk tradisjon	Samefolkets dag
		Sagn
		Kultur
Mars/april	Naturmangfold	Rødliste
		Svarteliste
		Produsenter
		Nedbrytere
		Bærekraft
		Trekkfugler
	Ski og vinterleker	Akebakke
		Skiløype
		Snøhule
		Snøklokke
		Snøskulpturer
	Hyttetur	Padling
		Roing



		Klatring
		Historieformidling
		Kystkultur
Mai/juni	Orientering	Hva er kart - kartsymboler
		Lese kart, målestokk og ekvidistanse
		Bruke kompass
		Bildeorientering
		Gate – sti orientering
		Stjerneorientering
		Postorientering
		Livet i fjæra
	Strandrydding	
	Matlaging	
	Spor i naturen	Fuglereir/egg
		Insektspor
	Utelesing	Dramatisering
	Vær og vind	Værobservasjon

Kompetansemål i friluftsliv:

Dette skal elev kunne i friluftsliv etter 7. trinn:



- Kle på seg klær etter vær og aktivitet
- Pakke en dagstursekk med nødvendig innhold etter planlagt aktivitet
- Vedlikeholde og ta vare på eget utstyr og bekledning
- Samarbeide og ta initiativ til å gjennomføre oppgaver og gjøremål
- Tenne bål, også med fuktig/rå ved
- Praktisere sporløs ferdsel, samt motivere og informere andre til å gjøre det samme
- Lage et midlertidig skjulested for vær og vind
- Overnatte ute
- Planlegge og gjennomføre en tur
- Kunne navnet og kjenne igjen fugler, dyr og planter fra nærmiljøet vårt.
- Kunne gjenfortelle lokalhistorie fra nærområdet
- Orienterer etter kart og kompass
- Kunne fjellvettreglene
- Kunne innholdet i allemannsretten
- Vite hvor man kan ferdes trygt i naturen, både på sommer og vinter.
- Kunne noe om skred og skredfare
- Kunne ta på skiutstyr, gå rett frem, gå oppover med ulike teknikker og kjøre ned bakker mens man svinger til høyre og venstre.
- Kunne utføre lett førstehjelp ute i terrenget
- Vite hvordan man håndterer skarpe gjenstander, slik som kniv og øks.
- Kjenne til regler for sanking og fiske i nærområdet
- Kunne bevege seg i en gruppe på tur.
- Kunne ulike knuter som brukes i friluftsliv og kystkultur.
- Føre en detaljert logg over hver uteskoleøkt.
- Bidra til et positivt læringsmiljø
- Avgi en værrapport
- Kunne reflektere over naturen og menneskenes gjensidige avhengighet.
- Kunne fortelle om forholdet mellom samisk tradisjon og naturen.
- Fortelle og vise noen samiske tradisjoner.